



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Komunikacja interpersonalna [S1Mech2>KI]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechatronika

Rok/Semestr
4/7

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
30

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Małgorzata Spychała
malgorzata.spychala@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie architektury interfejsów komunikacyjnych oraz standardów sygnałów elektrycznych. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Nabywanie przez studenta umiejętności projektowania, konfigurowania oraz wdrażania interfejsów komunikacyjnych w automatyce. Rozwijanie u studentów umiejętności programowania, dokumentowania i odczytu dokumentacji technicznej, praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas studiów, kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna zasady opisu, zasady działania i analizy obwodów, maszyn, urządzeń i systemów elektrycznych.
2. Potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi niezbędnymi w praktyce inżynierskiej.
3. Zna zasady projektowania mechatronicznego

Umiejętności:

1. Umie wybrać interfejs komunikacyjny do odpowiedniego zastosowania
2. Umie dobrać elementy automatyki
3. Umie skonfigurować wybrane interfejsy komunikacyjne
4. Potrafi dokonać krytycznej analizy funkcjonowania stworzonego interfejsu komunikacyjnego
5. Umie pozyskiwać informacje techniczne

Kompetencje społeczne:

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całość; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych
2. Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania
3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie
4. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
5. Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę oraz gotowość podporządkowania się zasadom współpracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Laboratorium: Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania ćwiczeń oraz sprawozdania z każdego ćwiczenia laboratoryjnego wg wskazań prowadzącego ćwiczenia laboratoryjne. Opracowanie własnego oprogramowania bazującego na interfejsach komunikacyjnych.
Zaliczenie wykładu na podstawie pisemnego zaliczenia.

Treści programowe

Podstawowe informacje dotyczące RS232
Podstawowe informacje dotyczące RS485
Podstawowe informacje dotyczące TCP/IP
Podstawowe informacje dotyczące CAN
Podstawowe informacje dotyczące POWERLINK
Podstawowe informacje dotyczące MODBUS

Tematyka zajęć

Wykład:

1. Wprowadzenie do interfejsów komunikacyjnych
2. Interfejs komunikacyjny RS232, RS485
3. Interfejs komunikacyjny TCP/IP
4. Interfejs komunikacyjny CAN
5. Interfejs komunikacyjny POWERLINK
6. Interfejs komunikacyjny MODBUS
7. Interfejsy komunikacyjne MQTT, OPCUA

Laboratorium:

1. Wprowadzenie do zajęć
- 2 - 3. Interfejs RS232
- 4 - 5. Interfejs TCP/IP
- 6 - 7. Interfejs Modbus
- 8- 9. Interfejs OPCUA
- 10- 11. Interfejs POWERLINK
- 12-13. Interfejs USB
- 14 - 15. Opracowanie własnego oprogramowania wykorzystującego wybrane interfejsy

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna oraz pokaz wykorzystania oprogramowania

Laboratorium: Ćwiczenia wykonywane przez studentów w grupach pod nadzorem prowadzącego.

Literatura

Podstawowa:

1. W. Mielczarek: Szeregowe interfejsy cyfrowe. HELION 2008
2. J. Bogusz: Lokalne interfejsy szeregowo w systemach cyfrowych. BTC, 2004

Uzupełniająca:

1. W. Nawrocki: Komputerowe systemy pomiarowe. WKŁ, W-wa 2002
2. Michael Gook, Interfejsy sprzętowe komputerów PC Helion 2005

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00